

Kajian Tindakan: Pengetua

NAMA: Ng Kim Choy	JABATAN: Pengetua	TARIKH: 3 Mac 2010	KITARAN: 1
-------------------	-------------------	--------------------	------------

KAJI	Apakah yang perlu ditingkatkan dan apakah hasil spesifik yang dikehendaki? Penglribatan aktif dan konkrit ibu bapa dan penjaga terhadap kemajuan pelajar. Kemajuan pembelajaran dan disiplin pelajar dipantau oleh sekolah dan ibu bapa dan penjag.				
	Apakah keadaan semasa dan data yang menyokong keperluan untuk penambahbaikan? Guru sentiasa memaklumkan bahawa pelajar tidak menyiapkan kerja rumah atau latihan tambahan. Ibu bapa dan penjaga menerima maklumbalas lewat tentang kemajuan pelajar. Ibu bapa tidak tahu bahawa anak mereka ponteng sekolah.				
	Siapakah pelanggan langsung bagi penambahbaikan dan apakah faedahnya? Semua pelajar, ibu bapa dan guru.				
	Alignment---Apakah keutamaan JPN/PPG yang disokong oleh penambahbaikan ini?				
RANCANG	Matlamat Rancangan Strategik #		PIPP		
	Matlamat Rancangan Jabatan #		SAGA		
	Strategi--- <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pendekatan am untuk mencapai hasil? Pemantauan oleh semua ibu bapa dan penjaga melalui semakan dan tandatangan buku/bahan latihan dan pembelajaran setiap minggu. • Apakah sumber yang diperlukan dan siapakah yang akan dilibatkan? Semua ibu bapa, penjaga, guru, PK, KB dan Pengetua. • Apa dan bagaimanakah penambahbaikan akan dinilai? Peratus pelajar yang tidak buat kerja rumah berkurangan ke 10%, Penglribatan ibu bapa dan penjaga meningkat sebanyak 80%. 				
LAKU	Langkah	Tindakan untuk mencapai rancangan	Orang bertanggung-jawab	Hasil / Kesan	Tarikh Penyelesaian Tindakan
	# 1	Maklumkan kepada semua guru tentang Program Pemantauan Kemajuan Pelajar secara kolaboratif di antara sekolah dan keluarga. Maklumkan kepada semua pelajar tentang tanggungjawab meminta tandatangan ibu bapa setiap Jumaat. Subjek yang dipilih ialah BM, BI, MT & SN.	Pengetua	Semua guru dan pelajar memahami peranan masing-masing	24 Julai 2010
	# 2	Semua PK dan KB dimaklumkan untuk menyemak secara rambang buku latihan murid pada hari Isnin.	Pengetua	Semua PK & KB memahami peranan untuk mengeluarkan memo kepada guru yang lewat/tidak masuk kelas.	24 Julai 2010
	# 3	Pengetua, PK dan KB membuat pemeriksaan rambang sepanjang minggu. Pelajar yang tidak mendapatkan tandatangan akan didenda.	Pengetua, PK & KB	Catatan bilangan pelajar yang dapat tandatangan dibuat	Setiap Isnin sehingga September
	# 4	Maklumbalas daripada guru tentang peratus pelajar yang tidak menyiapkan kerja rumah	Semua KB, PK, dan Pengetua.	Rekod perjumpaan, Salinan memo dll	Jika perlu
Adakah ini memerlukan lebih peruntukan kewangan? TIDAK				Anggaran Kos	\$0

	Adakah ini memerlukan lebih tenaga manusia? TIDAK	Anggaran Kos	\$0
KAJI	Apakah penambahbaikan dan hasil yang dicapai? Penglibatan pelajar, ibu bapa dan guru dalam pemantauan kemajuan pembelajaran. Fokus pembelajaran berorientasikan hasil kerja yang konkrit. Tindakan awal boleh diambil terhadap kelemahan pembelajaran atau masalah disiplin pelajar	Apakah impak penambahbaikan atas pelanggan? Hasil kerja dan latihan menjadi bukti pembelajaran telah berlaku. Pelajar dan guru lebih serius dalam pembelajaran.	
	Bagaimanakah ini boleh dihalusi dan ditambahbaik lagi? Penglibatan pelajar, ibu bapa dan guru dalam pemantauan kemajuan pembelajaran perlu didedahkan secara ramai-ramai dalam Majlis rasmi. Pemeriksaan sebaik-baiknya melibatkan lebih ramai guru..		
TINDAK	Bolehkah penambahbaikan dipindahkan kepada bahagian lain dalam organisasi? Jika boleh, bagaimana? Penglibatan ibu bapa perlu dilibatkan dalam penyiapan kerja kursus, projek dalam PBS.		
	Apakah modifikasi yang perlu dibuat untuk kitaran penambahbaikan berikut? Lebih banyak subjek perlu diambil kira seperti Sejarah sebab ia adalah subjek yang perlu motivasi yang tinggi di kalangan pelajar		
	Bila dan siapakah akan membuat penilaian semula? Penilaian dibuat oleh PK Pentadbiran dan semua KB.		